

Wspólnoty, w których żyjemy – naturalne „sale treningowe” dobrych postaw społecznych

Konspekt zajęć przybliżający temat wspólnot, jako miejsc, w których uczymy się dobrych postaw społecznych

Wiek uczestników	od 10 r. ż.
Cel zajęć	Uczestnik zajęć rozumie, czym jest wspólnota. Rozumie również, że we wspólnotach można ćwiczyć różne umiejętności społeczne.
Materiały	komputer z dostępem do Internetu, projektor, głośniki, tablica, marker/ kreda do tablicy, kartki A4, długopisy
Czas trwania	45 minut

Czas i metoda	Działanie i opis
0:00 – 0:05 5 min prezentacja słowna	Wprowadzenie - Prowadzący przedstawia temat zajęć: „Wspólnoty, w których żyjemy – naturalne „sale treningowe” dobrych postaw społecznych”
0:05– 0:10 5 min rozmowa z grupą	Czym jest wspólnota? - Prowadzący prosi uczniów, by powiedzieli jak rozumieją słowo „wspólnota”, a następnie wyjaśnia krótko definicję. <i>Wspólnota:</i> 1. «odznaczanie się wspólnymi cechami, wspólne posiadanie lub przeżywanie czegoś» 2. «to, co łączy, zespala» 3. «grupa osób związana wspólnym pochodzeniem, wspólną kulturą lub wspólnymi interesami, wspólną własnością» Źródło: https://sjp.pwn.pl/slowniki/wsp%C3%B3lnota.html - Prowadzący prosi, żeby uczniowie wymienili przykłady wspólnot i zapisuje wszystkie propozycje na tablicy.
0:10– 0:30 20 min praca w grupach	Znaczenie wspólnot, w których żyjemy - Prowadzący dzieli klasę na 5 grup. Każdej przydziela jedną wspólnotę i pytania od odpowiedzi. - Przykładowe wspólnoty: - Grupa 1. - Wspólnota rodziny - Grupa 2. - Wspólnota klasy - Grupa 3. - Wspólnota przyjaciół - Grupa 4. - Wspólnota obcych ludzi w autobusie - Grupa 5. - Wspólnota Ojczyzny - Pytania opisujące wspólnoty: 1. Co łączy tą wspólnotę? Jakie elementy, rzeczy, więzi są dla niej wspólne? Co osoby we wspólnocie mają wspólnego ze sobą? 2. Czy w tej wspólnocie obowiązują jakieś zasady? Jakie? 3. Co może niszczyć tą wspólnotę? Co sprawia, że mogę w danej wspólnocie czuć się źle? 4. Co buduje daną wspólnotę? Co sprawia, że mogę czuć się dobrze w danej wspólnocie?

	<p>5. Co mogę zrobić dla danej wspólnoty, żeby była ona lepsza?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Następnie grupy prezentują swoje odpowiedzi na forum - Podsumowanie pracy grup przez prowadzącego, w którym podkreślone zostaje to, że bycie w jakiegokolwiek wspólnocie jest treningiem miłości do bliźniego. W każdej wspólnocie trzeba przestrzegać norm i zasad, bo jeśli ktoś tego nie robi to cała wspólnota cierpi. Każdy w swojej wspólnocie musi dbać o drugiego, jak o siebie. Gdyby każdy podszedł tak do tego zadania, każda nasza wspólnota byłaby o wiele lepsza. W dobrej wspólnocie o wiele lepiej się uczy i pracuje.
<p>0:30 - 0:40 10 min.</p> <p>prezentacja słowna, film, rozmowa z grupą</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Prowadzący mówi o ABC Społecznej Krucjaty Miłości jako takim przepisie, dzięki, któremu w każdej wspólnocie mogłoby być lepiej. <ol style="list-style-type: none"> 1. Szanuj każdego człowieka, bo Chrystus w nim żyje. Bądź wrażliwy na drugiego człowieka, twójgo brata (siostrę). 2. Myśl dobrze o wszystkich – nie myśl źle o nikim. Staraj się nawet w najgorszym znaleźć coś dobrego. 3. Mów zawsze życzliwie o drugich – nie mów źle o bliźnich. Napraw krzywdę wyrządzoną słowem. Nie czyni rozdźwięku między ludźmi. 4. Rozmawiaj z każdym językiem miłości. Nie podnoś głosu. Nie przeklinaj. Nie rób przykrości. Nie wyciskaj łez. Uspokajaj i okazuj dobroć. 5. Przebacжай wszystko wszystkim. Nie chowaj w sercu urazy. Zawsze pierwszy wyciągnij rękę do zgody. 6. Działaj zawsze na korzyść bliźniego. Czyń dobrze każdemu, jakbyś pragnął, aby tobie tak czyniono. Nie myśl o tym, co tobie jest kto winien, ale co Ty jesteś winien innym. 7. Czynn timer współczuj w cierpieniu. Chętnie spiesz z pociechą, radą, pomocą, sercem. 8. Pracuj rzetelnie, bo z owoców twej pracy korzystają inni, jak Ty korzystasz z pracy drugich. 9. Włącz się w społeczną pomoc bliźnim. Otwórz się ku ubogim i chorym. Używaj ze swego. Staraj się dostrzec potrzebujących wokół siebie. 10. Módl się za wszystkich, nawet za nieprzyjaciół. <ul style="list-style-type: none"> - Prezentacja filmu (długość: 2:20): https://www.youtube.com/watch?v=4Qs9Ggn_Bzw - Prowadzący zadaje pytanie uczniom: „Co by się stało, gdyby każdy w 100% stosował się do tych punktów Krucjaty?” Uczniowie odpowiadają, a nauczyciel zbiera wszystkie wypowiedzi.
<p>0:40 – 0:45 5 min</p> <p>podsumowanie słowne</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nauczyciel podsumowuje lekcje. Szczególnie podkreśla to, że to od każdego ucznia, nauczyciela zależy to, jak w klasie wszyscy będą się czuć.

<p>Źródła i dodatkowe informacje:</p>	<p>https://sjp.pwn.pl/slowniki/wsp%C3%B3lnota.html</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=4Qs9Ggn_Bzw</p> <p>https://wyszynskiprymas.pl/abc-spoecznej-krucjaty-milosci/</p>
---	--