

## **KONSPEKT ZAJĘĆ KATECHETYCZNYCH w oparciu o film Akademii Młodzieżowej „Pomimo wszystko”**

### **1. Cele katechetyczne:**

Ukazanie katechizowanym, jak wielką wartością jest pełna, dobrze funkcjonująca rodzina, która buduje na fundamencie, jakim jest Jezus Chrystus. Ukazanie także, że rozpad rodziny wywołuje negatywne skutki nie tylko dla członków rodzin, ale także dla całego społeczeństwa.

### **2. Cele szczegółowe:**

#### **Katechizowany:**

- wie, że rodzina jest zamysłem i darem Pana Boga;
- zna wartość rodziny, która buduje na fundamencie, jakim jest Jezus Chrystus;
- rozumie, że pełna, dobrze funkcjonująca rodzina jest fundamentem społeczeństwa;
- rozumie, dlaczego we współczesnym świecie wartość rodziny jest podważana, zmienia się model rodziny ustanowiony przez Pana Boga.

### **3. Metody pracy:**

3.1 Rozmowa kierowana

3.2 Praca w grupach z pytaniami pomocniczymi, dyskusja w grupach oraz prezentacja wyników pracy na forum klasy

### **4. Pomoce i środki dydaktyczne:**

- Film pt. „Pomimo wszystko” został nagrany przez członków Akademii Młodzieżowej działającej przy parafii świętego Mikołaja w Lublinie. Film pokazuje dramat dziecka rozstających się rodziców. Film trwa 4 minuty.
- Fragment Ewangelii o nierozzerwalności małżeństwa (Mk, 10, 1-12)
- Fragment Ewangelii o nierozzerwalności małżeństwa (Mt, 19, 1-9)
- Katechizm Kościoła Katolickiego (2201-2210)
- Fragment z Pisma Świętego (Rdz 1, 26-29)
- Fragment z Ewangelii - Przypowieść - Dobra lub zła budowa (Mt 7, 24-29)

### **5. Potrzebne materiały:**

- białe kartki A4
- markery

### **6. Przebieg katechezy:**

6.1. Wprowadzenie do tematu katechezy, przedstawienie celu lekcji (3 minuty).

6.2 Odczytanie fragmentu Ewangelii - przypowieść o budowaniu na skale i postawienie uczniom pytań pomocniczych: (8 minut)

- Co jest skałą z wysłuchanego fragmentu Ewangelii?
- Co to znaczy budowanie swojego życia, rodziny na skale?

- Co jest piaskiem, o którym mówi fragment Ewangelii?
- Co oznacza budowanie swojego życia, rodziny na piasku?

6.2 Podział klasy na 4 grupy, każda grupa ma za zadanie przeanalizować, czym jest wspólnota rodziny odpowiadając na kilka pytań pomocniczych. Uczniowie piszą na środku kartki hasło – *Rodzina*, obok rysują strzałki i zapisują przy nich odpowiedzi na pytania pomocnicze. Każda grupa otrzymuje te same pytania pomocnicze (12 minut).

*Pytania pomocnicze:*

Pytanie nr 1 : Dlaczego rodzina ma taką wielką wartość w oczach Bożych?

Pytanie nr 2: Dlaczego rodzina jest zamysłem Pana Boga?

Pytanie nr 3: Jakie negatywne skutki niesie ze sobą rozpad rodziny?

Pytanie nr 4: Dlaczego współcześnie zniekształca się model rodziny, który ustanowił Pana Bóg?

6.3 Podsumowanie pracy w grupach, każda grupa prezentuje swoje odpowiedzi zapisane na kartce papieru na forum klasy (12 minut).

6.4. Projekcja filmu (czas trwania 4 minuty).

6.5. Podsumowanie przez nauczyciela (6 minut).